

Scoala Gimnaziala Mircea Eliade	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND URMĂRIREA PERFORMANȚEI ȘI EVOLUȚIEI ȘCOLARE</b>	Ediția: 1 Nr. de ex. : 8
		Revizia: -
Departament C.E.A.C. 01	Cod: P.O 26	Exemplar nr:1

Elemente privind responsabilii/ operațiunea	Numele și prenumele	Funcția	Data	Semnătura
1	2	3	4	5
Elaborat	Leiti Monika	Membru C.E.A.C.	19.09.2014	
Verificat	Roatis Rodica	Responsabil C.E.A.C.	19.09.2014	
Aprobat	Salagean Mariana	Director	29.10.2014	
Revizuit		Director		

**Scopul:**

Stabilirea modalităților de urmărire a performanțelor și a evoluției școlare la nivelul elevilor.

**Aria de cuprindere (Domeniul de aplicare)**

Elevii absolvenți  
Responsabili comisii metodice.  
Diriginții claselor a VIII-a.

**Documente de referință aplicabile activității procedurale**

**Responsabilități și răspunderi:**

Aplicare	Diriginții claselor a VIII-a
Informare	
Arhivare	
Monitorizare	

Scoala Gimnaziala Mircea Eliade	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND URMĂRIREA PERFORMANȚEI ȘI EVOLUȚIEI ȘCOLARE</b>	Ediția: 1 Nr. de ex. : 8
		Revizia: -
Departament C.E.A.C. 01	Cod: P.O 26	Exemplar nr:1

### **Descrierea procedurii:**

**Pasul 1.** Fiecare Comisie metodică se întrunește și stabilește strategia de urmărire a performanțelor și a evoluției școlare la nivelul elevilor.

**Pasul 2.** Stabilirea tipurilor de evaluări (evaluarea în domeniul psihomotor :capacități, aptitudini, deprinderi; evaluarea în domeniul socio-afectiv :atitudini; evaluarea în domeniul cognitiv :cunoștințe; evaluarea procesului de învățare (atât a achizițiilor, cât și a procesului în sine);

**Pasul 3.** Întocmirea chestionarelor aplicate personalului didactic și părinților.

**Pasul 4.** Evaluarea performanțelor (realizate individual, în grup sau de către grup).

**Pasul 5.** Stabilirea unui grafic de urmărire a performanțelor și evoluției școlare.

**Pasul 6.** Comisia se întâlnește într-o ședință de lucru, lunar, și analizează rezultatele elevilor la nivelul diferitelor activități din programul curricular și extracurricular.

**Pasul 7.** Informarea părinților prin diferite metode de comunicare (întâlniri individuale, ședințe, poșta electronică)

**Pasul 8.** Promovarea performanțelor școlare, acestea constând un punct forte pentru oferta educațională. Premiarea elevilor în cadru festiv.

Revizuit, Kiraly Irina