



ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIRCEA ELIADE
Str. Mircea Eliade nr.3, 440152, loc. Satu Mare
Jud. Satu Mare, tel/fax 0261-742290; 0361-405844

UNITATEA ȘCOLARĂ Școala Gimnazială Mircea Eliade <hr/> Elaborat dir.adj.Szabo Iolanda Aprobat dir.Salagean Mariana	PROCEDURA PRIVIND COMBATEREA ABSENTEISMULUI ȘCOLAR	Pagina 1 din 5
	Cod document: P.O.07	Versiunea 1.0

Procedură privind combaterea absenteismului școlar

1. SCOP

Absenteismul alimentează insuccesul școlar și reprezintă un prim pas spre abandonul școlar și părăsirea timpurie a sistemului de educație. Ca urmare, absenteismul trebuie monitorizat, prevenit și redus.

Mutațiile din societate și din familia contemporană (problemele economice, problemele de relaționare între părinți și copii, timp redus petrecut cu familia, suportul social și emoțional redus) determină mai multe probleme emoționale la copii decât în trecut. Prin urmare se impune implicarea tuturor cadrelor didactice în monitorizarea și reducerea absenteismului școlar.

1. DEFINIȚII

1. DEFINIRE, CARACTERIZARE, FORME, SEMNIFICAȚII

- problemă socială; conduită evazionistă, cronică, care reflectă atitudinea structurată a lipsei de interes, motivație, încredere în educația școlară
- fuga de la ore este o problemă predominant emoțională (conduită de tip evazionist; evadare fizică și psihologică din situația percepută ca traumatizantă)



ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIRCEA ELIADE
Str. Mircea Eliade nr.3, 440152, loc. Satu Mare
Jud. Satu Mare, tel/fax 0261-742290; 0361-405844

- formă de manifestare a devianței școlare (semnal tardiv al existenței unor probleme)
- reducere a atașamentului și a integrării, identificare scăzută cu obiectivele și aspirațiile grupului (de elevi)
- forme:
 - ◆ absenteism selectiv (fuga de la școală este frecventă la o singură disciplină sau doar la câteva discipline)
 - ◆ absenteism generalizat (fuga de la școală este frecventă și generalizată, prefigurează abandonul școlar)

2. CAUZE

1. care țin de personalitatea și starea de sănătate a elevului: motivație școlară scăzută, lipsă de interes, încredere scăzută în educația școlară, oboseală, anxietate, autoeficacitate scăzută, imagine de sine deteriorată, sentimente de inferioritate, abilități sociale reduse, pasivitate
 2. care țin de familie, condițiile socio-economice ale familiei: sărăcia, stil parental indiferent, neglijent, familii dizarmonice
 3. care țin de contextul școlar specific (inclusiv relația profesor-elev): presiunea grupului, supraîncărcarea școlară, comunicarea defectuasă elev-profesor (ironizarea, umilirea elevului) evaluarea subiectivă, frica de evaluare, conflict cu colegii, practici educative percepute de elevi ca fiind nedrepte, frustrante, incompatibilitate între aspirațiile, trebuințele de învățare și oferta educațională a școlii; formă de apărare –împotriva disciplinei excesiv de rigidă și severă
- foarte importantă este și variabila vârstă:
 - la elevii mici - fuga de la școală poate fi o manifestare a „fobiei școlare”; cauze: eșecul școlar, situații umilitoare
 - la elevii mari - fuga de la ore este rezultatul unei opțiuni (proces de deliberare, luare a deciziei); cauzele pot fi: frica de evaluare, de eșec, fobia / anxietatea socială (frecventă în perioada adolescenței, manifestată prin anxietate față de situația de a fi observat de colegi, teama de a vorbi în public, teama de a interacționa cu persoane de sex opus, teama de critică, stimă de sine scăzută); teama de pedeapsă
 - riscurile fugii de la școală: depresia, acte delictuale, abandon școlar.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIRCEA ELIADE
Str. Mircea Eliade nr.3, 440152, loc. Satu Mare
Jud. Satu Mare, tel/fax 0261-742290; 0361-405844

Pași realizați în derularea procedurii privind combaterea absenteismului școlar

La nivelul școlii

1. Constituirea Comisiei de monitorizare a absențelor la nivel de școală
2. Completarea Fișei de monitorizare a absențelor nemotivate (F2) și a Fișei sintetice pentru clasă (F3) de către diriginții claselor
3. Completarea Fișei de centralizare a absențelor nemotivate (F1) și a Fișei sintetice pentru școală (F3)
4. Aplicarea chestionarelor pentru elevi, părinți în clasele unde absenteismul este ridicat

La nivelul clasei de elevi

1. Monitorizarea, de către diriginte, săptămânală a absențelor elevilor pe fișa tip de monitorizare și prezentarea lunară a situației absențelor către conducerea școlii
2. Aplicarea chestionarului privind absenteismul (dacă situația o impune)
3. Centralizarea răspunsurilor la chestionar și identificarea principalelor cauze care au contribuit la situația de fapt (număr mare de absențe nemotivate)
4. Schițarea unui plan de intervenție ținut pentru rezolvarea situației (identificarea de către diriginte a unor măsuri amelioratorii)
5. Discutarea, în particular, a incidentului / situației cu elevul – căutarea împreună a unor soluții pentru evitarea repetării incidentului.
6. Cooperarea dirigintelui cu părinții; supravegherea discretă a prezenței elevului la școală, legătura permanentă cu dirigintele
7. Dacă fuga de la școală este determinată de atitudinea unui profesor, dirigintele poate media rezolvarea situației conflictuale profesor-elev
8. Alte modalități de profilaxie:
 - notarea riguroasă a absențelor la fiecare oră de curs
 - respectarea Regulamentului Școlar și a Regulamentului de Ordine Interioară pentru elevi
 - menținerea în clasă a unei atmosfere care să asigure satisfacerea trebuinței de siguranță afectivă pentru toți elevii



ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIRCEA ELIADE
Str. Mircea Eliade nr.3, 440152, loc. Satu Mare
Jud. Satu Mare, tel/fax 0261-742290; 0361-405844

- metode de predare – învățare atractive
 - promovarea cooperării în clasă, astfel încât și elevii cu performanțe școlare modeste să experimenteze succesul
 - sistem echitabil de recompense – sancțiuni care să mențină motivația școlară a elevilor; nota să fie doar o măsură obiectivă a performanței și nu o modalitate de sancționare a elevului
 - profesorii să comunice eficient (asertiv, să folosească ascultarea activă) să evite etichetarea elevilor, să critice constructiv, să se focalizeze pe recompensarea elevilor și nu pe sancționarea lor
 - diversificarea și atractivitatea activităților extracurriculare
9. Alte strategii de intervenție:
- Program de consiliere a părinților
 - colaborare cu toate autoritățile comunității locale (poliția locală, reprezentantul romilor, primăria comunei).

Director ,

Responsabil CEAC,

Salageana Mariana

Roatis Rodica



SCOALA GIMNAZIALA MIRCEA ELIADE
Str. Mircea Eliade nr.3, 440152, loc. Satu Mare
Jud. Satu Mare, tel/fax 0261-742290; 0361-405844